

ICT KOORDINATOR – přepis s poznámek po rozhovoru.

Speaker 1

Co je hlavní náplní vaší pozice ICT Koordinátora a čím se především zabýváte ?

Speaker 2

Starám se hlavně o softwarové vybavení školy. Mám vliv na to jaký hardware se zde bude pořizovat. Dále je mou prací také seznamovat a zaučovat učitele s novými softwary.

Speaker 1

Vy používáte monitorovací a filtrovací softwary během své výuky ?

Speaker 2

Ano, využívá toho každý kdo chodí do počítačových učeben.

Speaker 1

Co za program zde k monitorování používáte ? a zkoušel jste někdy nějaký jiný třeba freewarový.

Speaker 2

My tu používáme už dlouhou dobu Netop a jsme s ním spokojeni. Takže jsem nikdy žádný jiný software nehledaly, samozřejmě vím že existují ale nemám s nimi zkušenosti. Jelikož ten Netop tu všem vyhovuje.

Speaker 1

Co bylo vás nejvíce zaujalo na Netopu nebo proč jste jej chtěli ?

Speaker 2

Vhodnost využití ve škole a jednoduchost jeho používání.

Speaker 1

Byl jste proškolen k používání těchto programů ?

Speaker 2

Ano, školil mě náš správce sítě.

Speaker 1

Jestli to dobře chápu tak vy jste byl proškolen a pak jste školil učitele vy. Jakou formou jste učitele školil?

Speaker 2

Ano, učitele jsem s programy proškoloval já, ukázal jsem jim jak to spustit a co to umí.

Speaker 1

Vy máte možnost upravovat nastavení těchto programů ? nebo to konzultujete se správcem.

Speaker 2

Mám možnost vše měnit sám, mám administrativní přístup.

Speaker 1

Jak často provádíte tyto změny ?

Speaker 2

Zhruba jednou až dvakrát ročně, podle potřeby.

Speaker 1

O jaký typ změn se jedná ?

Speaker 2

Jde hlavně o údržbu těch programů.

Speaker 1

Proč se škola rozhodla zavést tyto programy?

Speaker 2

Škola se rozhodla z bezpečnostních důvodů a také je to trend doby a žáci by se měly s trendy seznamovat.

Speaker 1

Jaký měli postoj učitele k pořízení těchto technologií?

Speaker 2

Učitelé k tomu měli rozhodně kladný postoj, a navíc ono pokud to někomu vadí tak si toho vůbec nemusí všímat.

Speaker 1

A víte o někom že to nepoužívá ?

Speaker 2

Co vím tak to využívají všichni co chodí do počítačových učeben.

Speaker 1

Máte od učitelů zpětnou vazbu k těmto programům ?

Speaker 2

Ano, obrací se na mě v případě vzniku nějakého problému.

Speaker 1

Jaké problémy například ?

Speaker 2

Že něco nenabíhá, nebo že se něco seká.

Speaker 1

Jak to řešíte ? a myslíte že je to chyba toho programu ?

Speaker 2

Tak povětšinou je to tím že na něco kliknou a ono se rozhodí to přednastavení. Jinak jo ty programy kor na starších stojích můžou trošku zpomalovat ten výkon.

Speaker 1

Splňují tyto programy všechny požadavky učitelů ?

Speaker 2

Ano

Speaker 1

Může si každý učitel nastavovat tyto programy sám ?

Speaker 2

Částečně ano, ale co vím tak toho nikdo nevyužívá.

Speaker 1

Jak vnímaly učitelé to pořízení do výuky. To už jste tedy říkal že kladně tak to přeskočím. A co školu přivedlo to by teda asi byl ten IT trend doby.

Speaker 2

Ano to by byla hlavně ta bezpečnost a modernizace.

Speaker 1

Jak často se používají tyto programy ?

Speaker 2

V rámci celé školy se používají každý den

Speaker 1

Jak se změnila výuka po zavedení těchto technologií.

Speaker 2

Žáci lépe chápou probíranou látku a dávají větší pozor na to co se v hodinách dělá.

Speaker 1

Co bylo tedy největším přínosem pro výuku při zavedení těchto technologií ?

Speaker 2

Usnadnění a zlepšení té výuky

Speaker 1

Narazil jste při výuce na nevýhody nebo problémy ?

Speaker 2

Problémy byly malého rázu, a stačilo poupravit nastavení.

Speaker 1

O co šlo ?

Speaker 2

Jen že něco nefungovalo tak jak mělo, že se to třeba nenačetlo samo.

Speaker 1

Nastal někdy problém který se nepodařilo eliminovat ?

Speaker 2

Na starou učebnu byli tyto programy moc náročné a nepodařilo se tento problém eliminovat vůbec. Po rekonstrukci učebny se pořídili nové notebooky a už to funguje dobře.

Speaker 1

Změnil se po zavedení těchto programů přístup žáků k výuce ?

Speaker 2

Dávají větší pozor

Speaker 1

Máte přístup k datům jednotlivých studentů ? co na síti třeba dělají ?

Speaker 2

Ano, to si můžu zobrazit kdykoliv.

Speaker 1

Jak často se tyto data k vám dostávají ?

Speaker 2

Kdykoliv je potřebuji.

Speaker 1

Snažíte se pak se správcem podle těchto dat nějak upravovat zabezpečení ?

Speaker 2

Ano

Speaker 1

Jak například ?

Speaker 2

To záleží na typu problému. Většinou se jen něco do nastavuje.

Speaker 1

Máte nějakou zajímavou zkušenost s těmi to programy ?

Speaker 2

Ne

Speaker 1

Je běžné že si rodiče stěžují na monitorování dětí ve výuce ?

Speaker 2

Ne

Speaker 1

Jak se tyto situace popřípadě řeší ?

Speaker 2

Zatím žádný takový problém nikdy nenastal

Speaker 1

Snaží se žáci obcházet opatření ?

Speaker 2

Ano, samozřejmě že se snaží obcházet opatření. To zda se jim to podaří nebo ne je individuální a značně závisí na IT zkušenostech žáka.

Speaker 1

Jak se těmto situacím snažíte zabránit ? tak aby se to znovu neopakovalo

Speaker 2

Vysvětlením problému prevencí.